

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
NAXÇIVAN MÜƏLLİMLƏR İNSTİTUTU PHŞ**

ELMİ ƏSƏRLƏR

**(pedaqogika, psixologiya, tarix, filologiya,
riyaziyyat və informatika, biologiya, incəsənət)**

№ 1-2 (79/80)

Jurnal Azərbaycan Respublikası Ədliyyə Nazirliyi tərəfindən 27 dekabr 2004-cü il tarixdə (Şəhadətnamə № 1158) qeydiyyatata alınmış və nəşrə edilmiş dəyişikliklər 20 iyun 2019-cu il tarixdə Reyestrə əlavə edilmişdir.

NAXÇIVAN – NMİ “Məktəb”, 2025

REDAKSIYA HEYƏTİ

BAŞ REDAKTOR:

MƏMMƏDOV Elşən Neymət oğlu

Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun rektoru vəzifələrini icra edən,
riyaziyyat üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

BAŞ REDAKTORUN MÜAVİNİ:

QURBANLI Qurban Məmməd oğlu

Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun elm və innovasiya məsələləri üzrə prorektoru,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

MƏSUL KATİB:

HÜSEYNOVA Gülnar Rüstəm qızı

Elmi fəaliyyətin təşkili və təhlili üzrə baş metodist

ELM SAHƏLƏRİ ÜZRƏ REDAKSIYA HEYƏTLƏRİ

PEDAQOGİKA

ƏLİYEV İsmayıl İsrəfil oğlu – pedaqogika üzrə elmlər doktoru, professor – elmi redaktor;

SADIQOV Fərahim Balakışi oğlu – pedaqogika üzrə elmlər doktoru, professor;

CAMALOV Kamal Həsən oğlu – pedaqogika üzrə elmlər doktoru, dosent;

ABBASOV Akif Nurağa oğlu – pedaqogika üzrə elmlər doktoru, professor;

PƏLƏNGOV Əbülfət Qulam oğlu – pedaqogika üzrə elmlər doktoru, professor;

KURALBAYEVA Aliya Axmetkarimovna – pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent, Xoca Əhməd Yasəvi adına Beynəlxalq

Qazax-Türkiyə Universiteti (Qazaxıstan);

RZAYEV Vahid Məmməd oğlu – pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent;

VƏLİYEV Rövşən Xəlil oğlu – pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

PSIXOLOGİYA

QULİYEV Çapay Qadir oğlu – psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru – elmi redaktor;

ƏLİYEV Bəxtiyar Həməzə oğlu – AMEA-nın müxbir üzvü, psixologiya üzrə elmlər doktoru, professor, Milli Məclisin deputatı, Milli Məclisin Elm və Təhsil Komitəsinin sədr müavini;

ƏLİYEVA Gültac Bədəl qızı – psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, professor;

BEYSENOVA Juparkul Jumabayevna – psixologiya elmləri namizədi, dosent, Qazax Milli Qadın Pedaqoji Universiteti (Qazaxıstan);

ASLANOVA Səbinə Ramiz qızı – pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

HACIYEVA Salatin Bayalı qızı – psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

TARİX

ŞİXƏLİYEV Emin Arif oğlu – tarix üzrə elmlər doktoru, dosent – elmi redaktor;

HACIYEV İsmayıl Muxtar oğlu – AMEA-nın həqiqi üzvü, tarix üzrə elmlər doktoru, professor, AMEA Naxçıvan Bölməsinin sədri;

SƏFƏRLİ Hacıfəxrəddin Yəhya oğlu – AMEA-nın müxbir üzvü, tarix üzrə elmlər doktoru, professor;

ATNUR İbrahim Etem – tarix üzrə elmlər doktoru, professor, Milli Savunma Universiteti (Türkiyə);

ŞİLDEBAY Sabit Kamitbekoviç – tarix elmləri namizədi, dosent, Abay adına Qazaxıstan Milli Pedaqoji Universiteti (Qazaxıstan);

QULİYEVA Zeynəb Kərim qızı – tarix üzrə elmlər doktoru, dosent

FİLOLOGİYA

SƏFƏROV Yusif Səfər oğlu – filologiya üzrə elmlər doktoru, professor – elmi redaktor;

HƏBİBBƏYLİ İsa Əkbər oğlu – AMEA-nın həqiqi üzvü, filologiya üzrə elmlər doktoru, professor, AMEA-nın prezidenti;

İMANLI Akif Kazım oğlu – filologiya üzrə elmlər doktoru, professor;

QURBANLI Qurban Məmməd oğlu – filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent (rus dili üzrə mütəxəssis);

EYVAZOV Həsənəli Cahangir oğlu – filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent;

ƏLİYEVA Nuray Yədigar qızı – filologiya üzrə elmlər doktoru, dosent;

QULİYEV Şirməmməd Qüdrət oğlu – filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent (ingilis dili üzrə mütəxəssis)

RIYAZIYYAT VƏ İNFORMATİKA

MƏMMƏDOV Yaqub Yaqub oğlu – riyaziyyat üzrə elmlər doktoru, dosent – elmi redaktor;

BİLALOV Bilal Telman oğlu – AMEA-nın müxbir üzvü, riyaziyyat üzrə elmlər doktoru, professor;

QULİYEV Vəqif Sabir oğlu – AMEA-nın müxbir üzvü, riyaziyyat üzrə elmlər doktoru, professor;

MƏŞKALOV Altınbek Koşkarbayeviç – fəlsəfə doktoru, dosent Abay adına Qazaxıstan Milli Pedaqoji Universiteti (Qazaxıstan);

NOVRUZOV Azad Sevimlik oğlu – pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent;

ƏLİYEV Soltan Əli oğlu – riyaziyyat üzrə elmlər doktoru, professor

BİOLOGİYA

TALİBOV Təriyel Hüseynəli oğlu – AMEA-nın həqiqi üzvü, biologiya üzrə elmlər doktoru, professor;

SULTANOV Rəuf Lütvəli oğlu – biologiya üzrə elmlər doktoru, professor – elmi redaktor;

MƏMMƏDOV İsmayıl Bəqiyət oğlu – biologiya üzrə elmlər doktoru, dosent;

MƏRDANLI Seyfəddin Həşimoviç – tibb üzrə elmlər doktoru, professor, Ecolab SC-nin Prezidenti (Rusiya);

AXUNDOV Asif Həməzə oğlu – biologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent;

QULİYEVA Lamiyə Telman qızı – biologiya üzrə fəlsəfə doktoru

İNCƏSƏNƏT

ALLAHVERDİYEVA Həbibə Rəşad qızı – sənətsünaslıq üzrə fəlsəfə doktoru, Naxçıvan Muxtar Respublikasının əməkdar rəssamı, Naxçıvan Muxtar Respublikası Ali Məclisin deputatı – elmi redaktor;

HƏMZƏYEVA Ülviyyə Tapdıq qızı – Azərbaycan Respublikasının əməkdar rəssamı, Naxçıvan Muxtar Respublikası Rəssamlar

Birliyinin sədri, Milli Məclisin deputatı;

BAYIRJAN Baydilda Nurbekoviç – professor, Qazaxıstan Respublikası Rəssamlıq Akademiyasının müxbir üzvü, Qazaxıstan Milli

İncəsənət Akademiyasının Rəssamlıq, heykəltəraşlıq və dizayn fakültəsinin dekani (Qazaxıstan);

ÇİNGİZ Gülcən Başar – fəlsəfə doktoru, dosent, Giresun Universiteti (Türkiyə);

BABAYEVA Məhəbbət Nizami qızı – musiqisünas, Naxçıvan Musiqi Kollecinin direktoru;

ALİYEV Nizami İsgəndər oğlu – sənətsünas, Naxçıvan Muxtar Respublikası Mükafatı qalibi

Qeyd: Xarici dillərdə dərc olunan məqalələrin redaktəsi üçün jurnalın bölmələri üzrə redaksiya heyətlərinin tərkibinə rus və ingilis dilləri üzrə mütəxəssislər daxil edilmişdir. Nəşrin ümumi redaktəsi ilə ingilis dili üzrə filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Məmmədova İlhamə Mayıs qızı, rus dili üzrə filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Qurbanlı Qurban Məmməd oğlu məşğul olur.

Ünvan: Az – 7003, Naxçıvan şəhəri, Heydər Əliyev prospekti-2

Tel.: (+994)545 32 02, (+994)544 04 41, (+994)544 04 29

E-mail: elmihisse@nmi.edu.az

MÜNDƏRİCAT

PEDAQOGİKA: NƏZƏRİYYƏ VƏ TARİX

9-18	İNTİQAM CƏBRAYİLOV KÖNÜL MİKAYİLOVA	Təhsildə süni intellektin tətbiqinin pedaqoji-metodoloji imkanları və riskləri
19-24	KAMAL CAMALOV	İbtidai sinif şagirdlərinin psixi inkişafında hafizə proseslərinin düzgün tənzimlənməsində müəllimin rolu və fəaliyyəti
25-31	TALEH XƏLİLOV	Təhsildə planlaşdırma və konsepsiyanın birlikdə tətbiqi
32-35	LƏMAN ƏLİYEVƏ	Pedaqoji eksperimentin hazırlanması və aparılması və hər bir mərhələdə tədqiqatçının fəaliyyətinin məzmununa dair
36-40	AYTƏN QASIMOVA	Təlim prosesində yüklənmələrin şagirdlərin sağlamlığına təsiri
41-45	FİDAN MƏMMƏDOVA	Vətənpərvərlik tərbiyəsinin formalaşdırılması üzrə işi nəzəri və metodoloji əsasları haqqında
46-49	GÜNAY BABAYEVA	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaq rəsmlərinin bəzi xüsusiyyətləri haqqında
50-54	FİRUZƏ ABDULLAYEVA	Ali məktəb tələbələrinin müstəqilliyinin inkişafı məsələsinə dair
55-58	NURAY CƏLİLLİ	İbtidai siniflərdə fənlərin tədrisi prosesində ekoloji mədəniyyətin formalaşdırılması yolları
59-63	İRANƏ QURBANOVA	İbtidai siniflərdə fənlərin tədrisi prosesində ekoloji mədəniyyətin formalaşdırılması yolları
64-66	QÖNÇƏ GÜLMALİYEVƏ	Kiçik məktəb yaşlı şagirdlərdə milli dəyərlərə münasibət hissinin formalaşdırılması məsələləri
67-70	SƏBİNƏ ASLANOVA	Müalicəvi fiziki tərbiyə üzrə məşğələlərin istiqamətləri və təşkili formaları

PEDAQOGİKA: FƏNLƏRİN TƏDRİSİ METODİKASI

71-76	YAQUB MƏMMƏDOV SAMİRƏ BABAYEVA	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinə qurulması metodikası
77-82	NAMİQ AĞAMƏMMƏDOV	Coğrafiyanın integrativ təlimində sinifdən xaric və məktəbdən kənar fəaliyyətlərin rolu
83-87	İSMAYİL ZEYNALOV	Tarixin tədrisində istifadə olunan müasir təlim metodları
88-92	MİRNAZİM SEYİDOV AKİF ƏLİYEV ƏRUS ABBASOVA	“Azotlu gübrələr” mövzusunun tədrisi zamanı qarşıya çıxan bəzi çətinliklər və onların həlli yolları
93-97	NAZİLƏ MURADOV COŞQUN MƏMMƏDOV	Məktəb riyaziyyatı kursunda elementar qurmaların tədrisi xüsusiyyətlərinə dair
98-102	AYTƏKİN QƏHRƏMANOVA	Tarix təliminin metodları və onların təsnifatı haqqında
103-107	FATMA HACIYEVƏ	Müəllim hazırlığının təkmilləşdirilməsinin ümumtəhsil məktəblərində riyaziyyatın tədrisinin keyfiyyətinin yüksəldilməsində əhəmiyyəti haqqında
108-114	SƏYYAD VƏLİYEV	Texnologiya fənninin tədrisində təlim prinsipləri və metodlarının tətbiqi haqqında

115-119	GÜLNARƏ SƏFƏROVA	Biologiya fənninin 8-ci sinifdə tədrisində oyun texnologiyalarından istifadənin motivasiya və öyrənmə nəticələrinə təsiri
PSIXOLOGİYA		
120-124	SƏLBİ ABASOVA	Fəaliyyətlərin və hərəkətlərin təşkilinin mürəkkəb formalarının öyrənilməsi və eşitmə-motor koordinasiyanın tədqiqi
125-129	NÜŞABƏ MƏMMƏDOVA	Praktik psixoloqun müəllimlərlə, valideynlərlə və şagirdlərlə həyata keçirdiyi psixoprofilaktik işlərə dair
130-137	AYSEL FƏTƏLİYEVƏ	Proqramlaşdırma bacarıqlarının inkişafında psixoloji ölçmələrin rolu: idrak, motivasiya və sosial dinamikaların təhlili
138-141	ARZU İSMAYILLI	Emosional mühitin şəxsiyyətin mənlilik və milli mənlilik şüurunun təşəkkülündə rolu
142-145	ƏZİZƏ CƏFƏRZADƏ	Yeniyyətlik dövründə yaşanan psixoloji hallar və yaş böhranı problemi haqqında
146-148	BAHAR RZAYEVA	Əqli keyfiyyətlərin mahiyyəti, strukturu və əsas xüsusiyyətlərinə dair
TARİX		
149-156	HACIFƏXRƏDDİN SƏFƏRLİ	Orta əsr müsəlman epigrafiyası abidələrində qadınların daşdığı titullar haqqında (Naxçıvan Muxtar Respublikası materialları əsasında)
157-162	FƏXRƏDDİN CƏFƏROV YAŞAR RƏHİMOV	II dünya müharibəsi illərində Naxçıvan ziyalılarının yaradıcılığı "Şərq Qapısı" qəzetinin səhifələrində
163-167	RƏSUL BAĞIROV	Tarixi tədqiqatlarda arxeoloji qazıntıların və yazılı mənbələrin rolu
168-173	HÜSEYN ABBASOV	Avropa İttifaqının enerji təminatı təhlükəsizliyinə Ukrayna-Rusiya müharibəsi kontekstində yeni baxış
174-178	HÜSEYN HÜSEYNLİ	Türkiyənin Cənubi Qafqazdakı etnik münacişələrə yanaşması: Cənubi Osetiya nümunəsində
179-183	GÜLƏR ƏJDƏRZADƏ	Borçalı toponimi və Borçalı əhalisinin etnik tərkibi
184-190	NURLANA ƏLİYEVƏ	Dünya mətbuatında ermənilərin naxçıvana qarşı əsassız iddialarına dair
FİLOLOGİYA		
191-194	NURAY ƏLİYEVƏ	Azərbaycan dilinin dialekt fonetikasının tədrisində yeri və metodoloji əsasları
BİOLOGİYA		
195-201	AKİF MƏRDANLI TOFİQ ƏLİYEV AYNUR İBRAHİMOVA	Baş kələmin becərilməsi təcrübəsindən
İNCƏSƏNƏT		
202-205	AYTƏN YUSİFKƏNAN	Şəkiddə qədim ipəkçilik ənənələrinin inkişafına dair

CONTENTS

PEDAGOGICAL THEORY AND HISTORY

9-18	INTIGAM JABRAYILOV KONUL MIKAYILOVA	Pedagogical-methodological opportunities and risks of applying artificial intelligence in education
19-24	KAMAL CAMALOV	The teacher's role and activity in proper regulation of memory processes in the mental development of primary students
25-31	TALEH KHALILOV	Planning and the integrated application of concepts in education
32-35	LAMAN ALIYEVA	The content of the researcher's activity in the stages of preparation and implementation of the pedagogical experiment
36-40	AYTEN GASIMOVA	The impact of workloads to the health of students in teaching process
41-45	FIDAN MAMMADOVA	The theoretical and methodological foundation of the formation of patriotic education
46-49	GUNAY BABAYEVA	Some characteristics of children's drawings in preschool educational institutions
50-54	FIRUZA ABDULLAYEVA	On the issue of developing university students' independence
55-58	NURAY JALILLI	On mental development in children, its stages and supportive activities
59-63	IRANA GURBANOVA	Ways of forming ecological culture in the process of teaching subjects in primary classes
64-66	GONCHA GULMALIYEVA	Issues in the formation of primary school pupils' attitudes towards national values
67-70	SABINA ASLANOVA	Directions and organizing forms of therapeutic physical education studies

PEDAGOGY: METHODOLOGY OF TEACHING SUBJECTS

71-76	YAGUB MAMMADOV SAMIRA BABAYEVA	Methodology for studying and plotting a function with respect to its derivative
77-82	NAMIG AGAMAMMADOV	The role of extra-curricular and extra-school activities in integrative teaching of geography
83-87	ISMAYIL ZEYNALOV	Modern teaching methods used in the teaching of history
88-92	MIRNAZIM SEYIDOV AKIF ALIYEV ARUS ABBASOVA	Some difficulties encountered when teaching the topic of "Nitrogen fertilizers" and their solutions
93-97	NAZILA MURADOVA JOSHGUN MAMMADOV	On the features of teaching elementary constructions in the school mathematics curriculum
98-102	AYTAKIN GAHRAMANOVA	On the methods of teaching history and their classification
103-107	FATMA HAJIYEVA	The importance of improving teacher training for enhancing the quality of mathematics teaching in general education schools
108-114	SAYYAD VALIYEV	Educational principles in technology teaching and application of methods

115-119	GULNARA SAFAROVA	The impact of using game technologies on motivation and learning outcomes in teaching biology in the 8th grade
<i>PSYCHOLOGY</i>		
120-124	SALBI ABBASOVA	Studying complex forms of action and movement organization and auditory-motor coordination
125-129	NUSHABE MAMMADOVA	On the psychoprophylactic activities conducted by practical psychologists with teachers, parents, and students
130-137	AYSEL FATALIYEVA	The role of psychological measurements in the development of programming skills: analysis of cognitive, motivation and social dynamics
138-141	ARZU ISMAYILLI	The role of emotional medium in the formation of self-consciousness and national consciousness of a personalit
142-145	AZIZA JAFARZADE	Psychological conditions and the issue of age-related crises during adolescence
146-148	BAHAR RZAYEVA	The essence, structure and main properties of mental qualities
<i>HISTORY</i>		
149-156	HAJI FAKHRADDIN SAFARLI	Regarding the titles held by women as depicted in the monuments of muslim epigraphy from the middle ages (based on Nakhchivan materials)
157-162	FAKHRADDIN JAFAROV YASHAR RAHIMOV	The creativity of Nakhchivan intellectuals during the years of world war II in the pages of the "Sharg gapisi" newspaper
163-167	RASUL BAGHIROV	The role of archaeological excavations and written sources in historical research
168-173	HUSEYN ABBASOV	EU energy security in the context of geopolitical crises: challenges and new approaches
174-178	HUSEYN HUSEYNLI	Turkey's approach to ethnic conflicts in the South Caucasus: the case of South Ossetia
179-183	GULAR AJDARZADA	The toponym Borchaly and the ethnic composition of the population in Borchaly
184-190	NURLANA ALIYEVA	On the unfounded armenian claims against Nakhchivan in the world press
<i>PHILOLOGY</i>		
191-194	NURAY ALIYEVA	The place and methodological bases of dialect phonetics of the Azerbaijani language in teaching
<i>BIOLOGY</i>		
195-201	AKIF MARDANLI TOFIG ALIYEV AYNUR IBRAHIMOVA	Experience in cabbage (Head Cabbage) cultivation
<i>ART</i>		
202-205	AYTAN YUSIFKANAN	On the development of ancient silk production traditions in Shaki (art-historical aspect)

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ

9-18	ИНТИГАМ ДЖАБРАИЛОВ КЕНЮЛЬ МИКАИЛОВА	Педагогико-методические возможности и риски применения искусственного интеллекта в образовании
19-24	КЯМАЛ ДЖАМАЛОВ	Роль и деятельность учителя в правильной регуляции процессов памяти в психическом развитии младших школьников
25-31	ТАЛЕХ ХАЛИЛОВ	Совместное применение планирования и концепции в образовании
32-35	ЛЯМАН АЛИЕВА	К содержанию деятельности исследователя на этапах разработки и проведения педагогического эксперимента
36-40	АЙТЕН ГАСЫМОВ	Влияние нагрузок в учебном процессе на здоровье учащихся
41-45	ФИДАН МАМЕДОВА	К теоретико-методическим основам работы по формированию патриотического воспитания
46-49	ГЮНАЙ БАБАЕВА	О некоторых особенностях детского рисунка в дошкольных учреждениях
50-54	ФИРУЗА АБДУЛЛАЕВА	К вопросу о развитии самостоятельности студентов высших учебных заведений
55-58	НУРАЙ ДЖАЛИЛЛИ	О психическом развитии у детей, его этапах и поддерживающей деятельности
59-63	ИРАНА ГУРБАНОВА	Пути формирования экологической культуры в процессе преподавания предметов в начальных классах
64-66	ГЁНЧА ГЮЛЬМАЛИЕВА	Вопросы формирования у младших школьников чувства уважения к национальным ценностям
67-70	САБИНА АСЛАНОВА	Направления и формы организации занятий по лечебной физической культуре

ПЕДАГОГИКА: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

71-76	ЯГУБ МАМЕДОВ САМИРА БАБАЕВА	Методика исследования и построения графика функции с применением производной
77-82	НАМИГ АГАМАМЕДОВ	Роль внеклассной и внешкольной деятельности в интегративном обучении географии
83-87	ИСМАИЛ ЗЕЙНАЛОВ	Современные методы обучения, используемые в преподавании истории
88-92	МИРНАЗИМ СЕИДОВ АКИФ АЛИЕВ АРУС АББАСОВА	Некоторые трудности, возникающие при изучении темы «Азотные удобрения», и пути их решения
93-97	НАЗИЛЯ МУРАДОВА ДЖОШГУН МАМЕДОВ	Об особенностях обучения элементарному построению в школьном курсе математики
98-102	АЙТЕКИН ГАХРАМАНОВА	К методам обучения истории и их классификациям
103-107	ФАТМА ГАДЖИЕВА	О значении совершенствования подготовки учителей в повышении качества преподавания математики в общеобразовательных школах

108-114	САЙЯД ВЕЛИЕВ	О применении принципов и методов обучения в преподавании предмета «Технология»
115-119	ГЮЛЬНАРА САФАРОВА	Влияние использования игровых технологий на мотивацию и результаты обучения при обучении биологии в 8 классе
ПСИХОЛОГИЯ		
120-124	СЕЛЬБИ АБАСОВА	Изучение сложных форм организации деятельности и движений и исследование слухо-моторной координации
125-129	НУШАБА МАМЕДОВА	К психопрофилактической работе, проводимой практическим психологом с учителями, родителями и учащимися
130-137	АЙСЕЛЬ ФАТАЛИЕВА	Роль психологических измерений в развитии навыков программирования: анализ когнитивной, мотивационной и социальной динамики
138-141	АРЗУ ИСМАИЛЛИ	Роль эмоциональной среды в формировании самосознания личности и ее национальной идентичности
142-145	АЗИЗА ДЖАФАРЗАДЕ	О психологических состояниях в подростковом возрасте и проблеме возрастного кризиса
146-148	БАХАР РЗАЕВА	К вопросам о сущности, структуре и основных свойствах умственных качеств
ИСТОРИЯ		
149-156	ГАДЖИФАХРАДДИН САФАРЛИ	О титулах, которые носили женщины в средневековых памятниках мусульманской эпиграфики (на основе Нахчыванских материалов)
157-162	ФАХРАДДИН ДЖАФАРОВ ЯШАР РАГИМОВ	Творчество Нахчыванской интеллигенции на страницах газеты «Шарг гапысы» в годы второй мировой войны
163-167	РАСУЛ БАГИРОВ	Роль археологических раскопок и письменных источников в исторических исследованиях
168-173	ГУСЕЙН АББАСОВ	Энергетическая безопасность ЕС в условиях геополитического кризиса: вызовы и новые подходы
174-178	ГУСЕЙН ГУСЕЙНЛИ	Подход Турции к этническим конфликтам на Южном Кавказе (на примере Южной Осетии)
179-183	ГЮЛЕР АЖДАРЗАДЕ	Топоним Борчалы и этнический состав населения Борчалы
184-190	НУРЛАНА АЛИЕВА	О необоснованных претензиях армян к Нахчывану в мировой прессе
ФИЛОЛОГИЯ		
191-194	НУРАЙ АЛИЕВА	Место и методологические основы диалектной фонетики Азербайджанского языка в преподавании
БИОЛОГИЯ		
195-201	АКИФ МАРДАНЛЫ ТОФИГ АЛИЕВ АЙНУР ИБРАГИМОВА	Из опыта выращивания кочанной капусты
ИСКУССТВО		
202-205	АЙТЕН ЮСИФКЯНАН	К развитию древних традиций шелководства в Шеки (искусствоведческий аспект)